广州体育学院教师教学质量评价表（术科）

授课教师： 课程名称：

听课班级： 听课地点：

听课时间： 评 价 人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 主要评价内容 | 评价等级 |
| A | B | C | D | E |
| 教师表现 | 坚持立德树人，政治方向和价值导向正确，推进课程思政有机融入 |  |  |  |  |  |
| 按时上、下课，教学常规执行规范，课堂纪律管理严格，能有效应对突发事件，教学安全措施得当 |  |  |  |  |  |
| 学生表现 | 学生着装规范，迟到、早退现象少，到课率高 |  |  |  |  |  |
| 上课认真听讲并积极练习，行为规范，课堂参与度高，见习生安排合理 |  |  |  |  |  |
| 教学组织 | 教学程序设计符合学生认知规律和运动技能形成规律，场地器材合理利用，教学辅助手段合理有效 |  |  |  |  |  |
| 教师备课充分、讲解清晰、示范准确、练习分组合理，集体指导与个别纠错应用恰当，运动强度与密度适宜 |  |  |  |  |  |
| 课堂状态 | 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，能激发学生主动学习、合作探究的精神 |  |  |  |  |  |
| 师生精神状态饱满、师生互动积极，生生互助提升、课堂气氛活跃 |  |  |  |  |  |
| 教学成效 | 合理安排课堂结构、课堂时间把握好，按计划实现教学目标、教学进度安排得当 |  |  |  |  |  |
| 开展以学生学习成效为导向的教学评价，学生收获大 |  |  |  |  |  |
| 对本课程的意见和建议： |

备注：评价等级A:10、B:8、C:6、D:4、E:2。对政治方向和价值导向不正确的教师，实行一票否决。