广州体育学院教师教学质量评价表（学科）

授课教师： 课程名称：

听课班级： 听课地点：

听课时间： 评 价 人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 主要评价内容 | 评价等级 |
| A | B | C | D | E |
| 教师表现 | 坚持立德树人，政治方向和价值导向正确，推进课程思政有机融入 |  |  |  |  |  |
| 按时上、下课，教学常规执行规范，课堂纪律管理严格，能有效应对突发事件 |  |  |  |  |  |
| 学生表现 | 学生迟到、早退现象少，到课率高、抬头率高 |  |  |  |  |  |
| 上课认真听讲并做笔记，积极参与课堂讨论 |  |  |  |  |  |
| 教学手段 | 能够恰当选择和使用各种常用的教学媒体，操作规范 |  |  |  |  |  |
| 课程网络资源、教材及教辅资料适合学生主动学习 |  |  |  |  |  |
| 课堂状态 | 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，师生互动积极，课堂气氛活跃，教学秩序良好 |  |  |  |  |  |
| 师生精神状态饱满、行为规范，教师备课准备充分、讲课内容充实、讲解思路清晰，重点突出 |  |  |  |  |  |
| 教学成效 | 合理安排课堂结构、课堂时间把握好，按计划实现教学目标、教学进度安排得当 |  |  |  |  |  |
| 开展以学生学习成效为导向的教学评价，学生收获大 |  |  |  |  |  |
| 对本课程的意见和建议： |

备注：评价等级A:10、B:8、C:6、D:4、E:2。对政治方向和价值导向不正确的教师，实行一票否决。